



الجامعة الأردنية

مركز الاعتماد وضمان الجودة

مخطط المادة الدراسية

أنظمة إدارة التعلم الإلكتروني (دكتوراه)

1.	اسم المادة	أنظمة إدارة التعلم الإلكتروني
2.	رقم المادة	0832930
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	تكنولوجيا التعليم
6.	رقم البرنامج	4
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	العلوم التربوية
9.	القسم	المناهج والتدريس
10.	مستوى المادة	دكتوراه - سنة أولى
11.	العام الجامعي / الفصل الدراسي	الفصل الدراسي الثاني 2017/2018
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	دراسات عليا (دكتوراه)
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2018

16. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.
لا يوجد منسق لهذه المادة كون عدد الشعب المطروحة لهذه المادة سبعة واحدة فقط (أي أقل من 4).

17. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.
د. مهند أنور الشبول، رقم المكتب: كلية العلوم التربوية/الطابق الثاني (203)، الساعات المكتبية: أحد، 3:30-4:00 ظهراً وثلاثاء 7:00 - 7:30 مساءً، رقم هاتف المكتب 24577، البريد الإلكتروني: malshboul@ju.edu.jo

18. وصف المادة

تتناول هذه المادة التطور التاريخي لأنظمة إدارة التعلم والمحتوى التعليمي والمقارنة بينهما، وعلاقتها بالتعلم الإلكتروني ومميزاتها ومكوناتها، مع تناول أمثلة لأنواع هذه الأنظمة التعليمية المغلقة والمفتوحة المصدر. كما تتضمن المادة شرحاً لكيفية تصميم مقررات إلكترونية طبقاً للمعايير العالمية لتصميم المقررات الإلكترونية، وكيفية رفع المحتوى التعليمي على مجموعة من الأنظمة التعليمية المجانية.

19. أهداف تدريس المادة ونتائجها

أ- الأهداف

يتوقع من الطالب بعد دراسته لهذا المساق أن يكون قادراً على:

1. التعرف على مفهوم أنظمة إدارة التعلم الإلكتروني.
2. القدرة على تقييم أنظمة إدارة التعلم الإلكتروني المختلفة المستخدمة في التعليم.
3. القدرة على استخدام وتوظيف أنظمة إدارة التعلم الإلكتروني في عملية التعليم والتعلم.
4. تعريف ماهية كل من التعلم الإلكتروني، التعلم عن بعد، التعلم المفتوح، التعلم النقال، العلم المرن، الوسائط المتعددة.
5. التعرف على بعض أنظمة إدارة التعلم الإلكتروني مفتوحة المصدر والمستخدمه في الجامعات المحلية والعالمية.
6. التعرف على بعض القضايا المتعلقة بأنظمة إدارة التعلم الإلكتروني.
7. القدرة على تصميم اعداد وانتاج موقع إلكتروني تعليمي ونشره على خادم الجامعة باستخدام نظام التعلم الإلكتروني الخاص بالجامعة الأردنية (مودل).

ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على:

مخرجات التعلم:

1. مهارات أكاديمية (المعرفة والفهم):
 - مفاهيم متعلقة بماهية والتعلم الإلكتروني والتعلم عن بعد والتعلم المفتوح.
 - مفاهيم متعلقة بفلسفة التعلم الإلكتروني، فوائده ومميزاته ومبرراته ومعيقاته.
2. مهارات إدراكية تحليلية:
 - تحليل نظام تعليمي اعتيادي (تقليدي) وتحليل نظام تعليمي إلكتروني والمتاح من خلال أحد أنظمة إدارة التعلم الإلكتروني.
 - تحليل لأهمية دور المحتوى الإلكتروني في التعليم الحديث وفوائد ومزايا نشره من أحد أنظمة إدارة التعلم الإلكتروني.
3. مهارات خاصة بالموضوع:
 - مهارة تحليل أنظمة إدارة التعلم الإلكتروني مفتوحة المصدر المستخدمة من قبل الجامعات المحلية والعالمية.
 - مهارة المقارنة بين أنماط أنظمة إدارة التعلم الإلكتروني، وبيان مراحل تصميم التعلم الإلكتروني.
4. مهارات انتقالية تحويلية:
 - تصميم محتوى إلكتروني لأحد المساقات الدراسية باستخدام نظام إدارة التعلم الإلكتروني مودل.
 - تطوير مادة تعليمية باستخدام نظام إدارة التعلم الإلكتروني مودل.
 - اعداد وانتاج ونشر محتوى مادة تعليمية من خلال نظام إدارة التعلم الإلكتروني مودل.
 - استخدام مهارة البحث العلمي في كتابة دراسة بحثية تصلح للنشر ذات العلاقة بنظام إدارة التعلم الإلكتروني مودل.

المراجع	أساليب التقييم	نتائج التعلّم المتحققة	المدرّس	الأسبوع	المحتوى
الطحيح، سالم (2011). التعلّم عن بعد والتعليم الإلكتروني مفاهيم وتجارب: التجربة العربية، (الطبعة الثانية). الكويت: شركة كتاب للنشر والتوزيع	امتحان نظري (ضمن مادة امتحان منتصف الفصل)	- أساسيات ومفاهيم التعلّم الإلكتروني - محاور التعلّم الإلكتروني	د. مهند الشبول	الأول	الوحدة الأولى: مقدمة عن التعلّم الإلكتروني
الطحيح، سالم (2011). التعلّم عن بعد والتعليم الإلكتروني مفاهيم وتجارب: التجربة العربية، (الطبعة الثانية). الكويت: شركة كتاب للنشر والتوزيع	امتحان نظري (ضمن مادة امتحان منتصف الفصل)	- فوائد التعلّم الإلكتروني - نظام إدارة التعلّم الإلكتروني - مميزات نظام إدارة التعلّم الإلكتروني - مكونات نظام إدارة التعلّم الإلكتروني	د. مهند الشبول	الثاني	تابع الوحدة الأولى: مقدمة عن التعلّم الإلكتروني
الطحيح، سالم (2011). التعلّم عن بعد والتعليم الإلكتروني مفاهيم وتجارب: التجربة العربية، (الطبعة الثانية). الكويت: شركة كتاب للنشر والتوزيع	امتحان نظري (ضمن مادة امتحان منتصف الفصل)	- تعريف التعلّم الإلكتروني وأهميته التربوية وأنواعه - مزايا وفوائد التعلّم الإلكتروني - متطلبات التعلّم الإلكتروني - المشاكل والمعوقات المتعلقة بالتعلّم الإلكتروني	د. مهند الشبول	الثاني	الوحدة الثانية: ماهية التعلّم الإلكتروني

<p>الطحيح، سالم (2011). التعلم عن بعد والتعليم الإلكتروني مفاهيم وتجارب: التجربة العربية، (الطبعة الثانية). الكويت: شركة كتاب للنشر والتوزيع</p>	<p>امتحان نظري (ضمن مادة امتحان منتصف الفصل)</p>	<p>- متطلبات التعلم الإلكتروني في التعليم العام - تصنيف أدوات التعلم الإلكتروني</p>	<p>د. مهند الشبول</p>	<p>الثالث</p>	<p>الوحدة الثالثة: متطلبات التعلم الإلكتروني في التعليم العام</p>
<p>الطحيح، سالم (2011). التعلم عن بعد والتعليم الإلكتروني مفاهيم وتجارب: التجربة العربية، (الطبعة الثانية). الكويت: شركة كتاب للنشر والتوزيع</p>	<p>امتحان نظري (ضمن مادة امتحان منتصف الفصل)</p>	<p>- توضيح بعض التعاريف المتعلقة بالتعلم الإلكتروني</p>	<p>د. مهند الشبول</p>	<p>الثالث</p>	<p>الوحدة الرابعة: مصطلحات ومفاهيم عامة ذات علاقة بالتعلم الإلكتروني</p>
<p>الطحيح، سالم (2011). التعلم عن بعد والتعليم الإلكتروني مفاهيم وتجارب: التجربة العربية، (الطبعة الثانية). الكويت: شركة كتاب للنشر والتوزيع</p>	<p>امتحان نظري (ضمن مادة امتحان منتصف الفصل)</p>	<p>- المكونات الرئيسية لأنظمة إدارة التعلم الإلكتروني - مميزات أنظمة إدارة التعلم الإلكتروني - تصنيف أنظمة إدارة التعلم الإلكتروني - مقارنة بين نظام إدارة التعلم الإلكتروني Moodle ونظام BlackBoard</p>	<p>د. مهند الشبول</p>	<p>الرابع</p>	<p>الوحدة الخامسة: أنظمة إدارة التعلم الإلكتروني</p>
<p>الطحيح، سالم (2011). التعلم عن بعد والتعليم الإلكتروني مفاهيم وتجارب: التجربة العربية، (الطبعة الثانية). الكويت: شركة كتاب للنشر والتوزيع</p>	<p>امتحان نظري (ضمن مادة امتحان منتصف الفصل)</p>	<p>- مراحل تصميم التعليم الإلكتروني - مبادئ في بناء/تنظيم المحتوى الإلكتروني - برامج تقويم التعلم الإلكتروني</p>	<p>د. مهند الشبول</p>	<p>الخامس</p>	<p>الوحدة السادسة: تصميم التعلم الإلكتروني</p>

<p>الطحيح، سالم (2011). التعلم عن بعد والتعليم الإلكتروني مفاهيم وتجارب: التجربة العربية، (الطبعة الثانية). الكويت: شركة كتاب للنشر والتوزيع</p>	<p>امتحان نظري (ضمن مادة امتحان منتصف الفصل)</p>	<p>- التعلم عن بعد، أنواعه، فوائده</p> <p>- مزايا التعلم عن بعد، وعيوبه</p> <p>- نماذج للتعلم المفتوح والتعلم عن بعد</p> <p>- أمثلة عن الجامعات المعتمدة بنظام الدراسة عن بعد</p>		<p>الخامس</p>	<p>الوحدة السابعة: التعلم عن بعد والتعلم المفتوح</p>
<p>Rice, W. (2008). Moodle E-Learning Course Development: A Complete Guide to Successful Learning Using Moodle 1.9. Mumbai: PACKT Publishing.</p>	<p>امتحان نظري (ضمن مادة الامتحان النهائي)</p>	<p>Moodle Discussion Post #1: Introduction to Moodle (2%)</p>	<p>د. مهند الشبول</p>	<p>السادس</p>	<p>No Class Meeting: Online Meeting (Blended Learning)</p>
<p>Rice, W. (2008). Moodle E-Learning Course Development: A Complete Guide to Successful Learning Using Moodle 1.9. Mumbai: PACKT Publishing.</p>	<p>امتحان نظري (ضمن مادة الامتحان النهائي)</p>	<p>- معايير واجراءات تقييم أنظمة إدارة أنظمة التعلم الإلكتروني</p>	<p>د. مهند الشبول</p>	<p>السابع</p>	<p>وحدة خارجية: كيفية تقييم أنظمة إدارة التعلم الإلكتروني</p>

Rice, W. (2008). Moodle E-Learning Course Development: A Complete Guide to Successful Learning Using Moodle 1.9. Mumbai: PACKT Publishing.	امتحان نظري (ضمن مادة الامتحان النهائي)	Moodle Discussion Post #2: The Complete Moodle User Guide (2%)	د. مهند الشبول	الثامن	No Class Meeting: Online Meeting (Blended Learning)
		Midterm Exam (30%)		التاسع	امتحان منتصف الفصل
Rice, W. (2008). Moodle E-Learning Course Development: A Complete Guide to Successful Learning Using Moodle 1.9. Mumbai: PACKT Publishing.	امتحان نظري (ضمن مادة الامتحان النهائي)	عرض تقديمي لورقة بحثية تتناول موضوعاً بحثياً متعلقاً بعملية تقييم المواقع الإلكترونية لأنظمة إدارة التعلم الإلكتروني (5%)		العاشر	عرض تقديمي (PowerPoint Presentation) من قبل الطلبة (جماعي)
Rice, W. (2008). Moodle E-Learning Course Development: A Complete Guide to Successful Learning Using Moodle 1.9. Mumbai: PACKT Publishing.	امتحان نظري (ضمن مادة الامتحان النهائي)	Moodle Discussion Post #3: Moodle's Advanced Features (2%)	د. مهند الشبول	الحادي عشر	No Class Meeting: Online Meeting (Blended Learning)

Rice, W. (2008). Moodle E-Learning Course Development: A Complete Guide to Successful Learning Using Moodle 1.9. Mumbai: PACKT Publishing.		مشروع عملي حول اعداد وتطوير محتوى تعليمي إلكتروني لأحد المواد الدراسية باستخدام حساب خاص على مودل الجامعة الأردنية (10%)	د. مهند الشبول	الثاني عشر	تطبيق عملي: مختبر مفتوح (Open Lab) للطلبة لتنفيذ مشروع عملي حول نظام إدارة التعلم الإلكتروني مودل
Rice, W. (2008). Moodle E-Learning Course Development: A Complete Guide to Successful Learning Using Moodle 1.9. Mumbai: PACKT Publishing.	امتحان نظري (ضمن مادة الامتحان النهائي)	Moodle Discussion Post #4: How To Buy The Right LMS (2%)	د. مهند الشبول	الثالث عشر	No Class Meeting: Online Meeting (Blended Learning)
	امتحان نظري (ضمن مادة الامتحان النهائي)	تقديم ملخصاً بحثياً من قبل الطلبة (جماعي) لأحد الأوراق العلمية المتعلقة بنظام إدارة التعلم الإلكتروني المودل (5%)		الرابع عشر	عرض تقديمي (PowerPoint) (Presentation) من قبل الطلبة (جماعي)
Rice, W. (2008). Moodle E-Learning Course Development: A Complete Guide to Successful Learning Using Moodle 1.9. Mumbai: PACKT Publishing.	امتحان نظري (ضمن مادة الامتحان النهائي)	Moodle Discussion Post #5: Moodle Installation & Setup Guide (2%)	د. مهند الشبول	الخامس عشر	No Class Meeting: Online Meeting (Blended Learning)
		Final Exam (40%)		السادس عشر	الامتحان النهائي

21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

من المتوقع أن يتم تنفيذ تعلم المساق من خلال الأنشطة التالية:

- المحاضرات الأسبوعية.
- المناقشات الصفية.
- المشاركة في النقاش بشكل مستمر مع المدرس ومع زملائك داخل القاعة الصفية.
- تقديم عرض من قبل الطلبة متضمناً الشرح لإحدى الموضوعات التي يتناولها الكتاب المقرر.
- تقديم ورقة بحثية (ملخص) تتعلق بإحدى موضوعات التي يتناولها المساق.
- إجراء تقييم لأحدى تطبيقات وأدوات التعلم الإلكتروني.

22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

المشاركة في النقاشات الأسبوعية (Online Discussion Forums) عبر موقع المساق الإلكتروني (مودل) 10%

تقييم واقعي لأحد المقررات الإلكترونية المنفذة من خلال أنظمة إدارة التعلم الإلكتروني 5%

ملخص بحثي لورقة علمية متعلقة بنظام إدارة التعلم الإلكتروني المودل 5%

مشروع اعداد وتطوير ونشر محتوى تعليمي إلكتروني 10%

امتحان منتصف الفصل 30%

الامتحان النهائي 40%

23. السياسات المتبعة بالمادة

أ - سياسة الحضور والغياب (محاضرة أسبوعية واحدة فقط لذا المسموح به غياب محاضرتين فقط؛ بعد ذلك يتم وضع الطالب بقائمة الحرمان)

ب - الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد (الغياب عن الامتحان بعذر رسمي وتسليم الواجبات في أوقاتها)

ج - إجراءات السلامة والصحة (يتم اتباع تعليمات الجامعة فيما يخص إجراءات السلامة العامة)

د - الغش والخروج عن النظام الصفي (يتم تحويل الطالب إلى لجنة تحقيق بالتعاون مع مساعد العميد لشؤون الطلبة)

هـ - إعطاء الدرجات (يتم إعلان مجموع علامات أعمال الفصل في الموعد المقرر وقبل موعد عقد الامتحان النهائي)

و - الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة (مختبرات الحاسوب في الكلية)

24. المعدات والأجهزة المطلوبة

البرامج المستخدمة والمتوفرة في مختبر الحاسوب:

- نظام التعلم الإلكتروني للجامعة الأردنية (المودل).
- YouTube.
- LiveText & WebCT Learning Management Systems

أ - الكتب المقررة، والقراءات التي يجب على الطالب تغطيتها للموضوعات المختلفة للمادة.

- Rice, W. (2008). **Moodle E-Learning Course Development: A Complete Guide to Successful Learning Using Moodle 1.9**. Mumbai: PACKT Publishing.

ب - الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية.

- الطحيح، سالم (2011). **التعلم عن بعد والتعليم الإلكتروني مفاهيم وتجارب: التجربة العربية،** (الطبعة الثانية). الكويت: شركة كتاب للنشر والتوزيع.

26. معلومات إضافية

لا يوجد.

مدرس أو منسق المادة: د. مهند أنور الشبول التوقيع: - التاريخ: 2018/1/30

مقرر لجنة الخطة/ القسم: - التوقيع

رئيس القسم: - التوقيع

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: - التوقيع

العميد: - التوقيع

This document was created with Win2PDF available at <http://www.win2pdf.com>.
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.
This page will not be added after purchasing Win2PDF.